

Аннотация к рабочей программе по литературе основного общего образования.

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по литературе основного общего образования (для 5-9 классов) базовый уровень. |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей гуманитарного цикла |
| Адресность программы | Основное общее образование. 5-9 классы |
| УМК | 1 Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 5 класс: Учебник: В 2ч. 2. Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. Литература: 6 класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной. 3. Коровина В. Я. Литература: 7 класс: Учебник: В 2 ч. 4. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 8 класс: Учебник: В 2ч. 5. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература: 9класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной |
| Основа программы | ФГОС основного общего образования Основная образовательная программа школы Программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Коровина В.Я.,Полухина В.П. и других. 5-9 классы: учеб. Пособие для образоват. организаций М.:«Просвещение», 2014г. |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p> |
| <p>Основные задачи</p> | <p>Формирование эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.</p> <p>Формирование навыков восприятия художественных явлений и вкус к размышлению над прочитанным. Представления о памятниках древней литературы, знание истории новой и новейшей литературы – ее главных авторов, событий, фактов, понятие о литературном процессе и писателях «второго ряда», сведения об этапах и периодах развития</p> <p>формирование литературного вкуса. приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</p> |
| <p>Срок реализации</p> | <p>5 лет</p> |
| <p>Количество часов</p> | <p>ИТОГО: 452 часа: 5 класс-3 часа в неделю- 105часов в год; 6 класс – 3 часа-105часов в год, 7 класс –2 часа-70 часов , 8 класс –2 часа- 70 часов, 9 класс - 3 – 102 часа.</p> |

Аннотация к рабочей программе по литературе среднего общего образования.

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по литературе среднего общего образования (для 10-11 классов) базовый уровень |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей гуманитарного цикла |
| Адресность программы | Среднее общее образование. 10-11 классы |
| УМК | Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч /С.А. Зинин . Сахаров - М.: Просвещение, 2009 Литература. 10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 11 класс в 2 ч /С.А. Зинин . Сахаров - М.: Просвещение, 2012г. |
| Основа программы | ФК ГОС среднего общего образования образовательная программа школы Программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.А. Зинина. Сахарова. |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> |
| Основные задачи | <p>Приоритетами для учебного предмета "Литература" на этапе среднего (полного) общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей; • сравнение, сопоставление, классификация; • самостоятельное выполнение различных творческих работ; • способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; • осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); • владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, |

| | |
|------------------|--|
| | <p>выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление плана, тезисов, конспекта; • подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; • самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | Итого:-207 часов: 10 класс-3 часа- 105 часов; 11 класс- 3 часа- 102 часа |